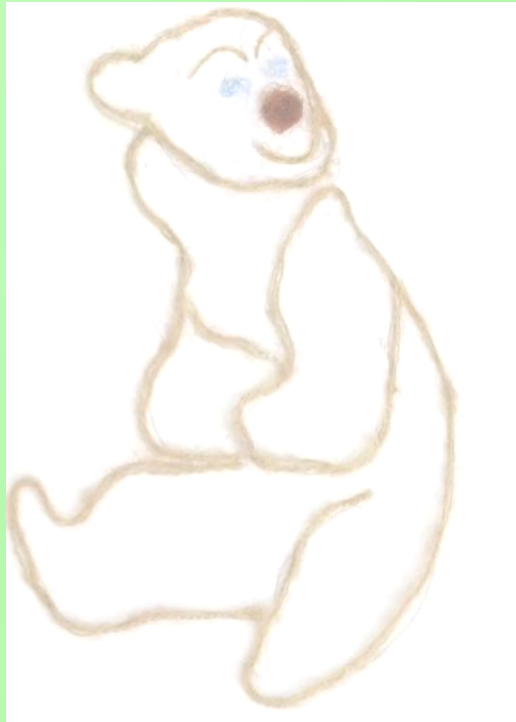


prima del corsivo

con un maggiordomo di bordo



dai 4 anni

di elena iiritano

ELENA IIRITANO, già autrice per le ed. Erickson, continua a scrivere, autopubblica libri per bambini e realizza materiale per la scuola.



Prima del corsivo con un maggiordomo di bordo non è un libro da colorare. Contiene proposte per bambini **dai 4 anni**: attività con percorsi che hanno la forma delle lettere di cui è corretto che il bambino non ne conosca il nome ma, come tali, **devono avere una direzione precisa diversamente da qualunque disegno**. Promuove, dall'azzurro al verde, movimenti morbidi e continui dell'indice della mano dominante per arrivare, in futuro, ad un corsivo unito e veloce. Parallelamente propone il testo della sua storia ***Signori Ci e Gi non potete entrare parola di maggiordomo di bordo*** da far ascoltare ai bambini e con cui farli giocare con sillabe e parole (attività metafonologiche).

Titolo | prima del corsivo con un maggiordomo di bordo

Autore | Elena Iiritano

ISBN | 978-88-31676-65-6

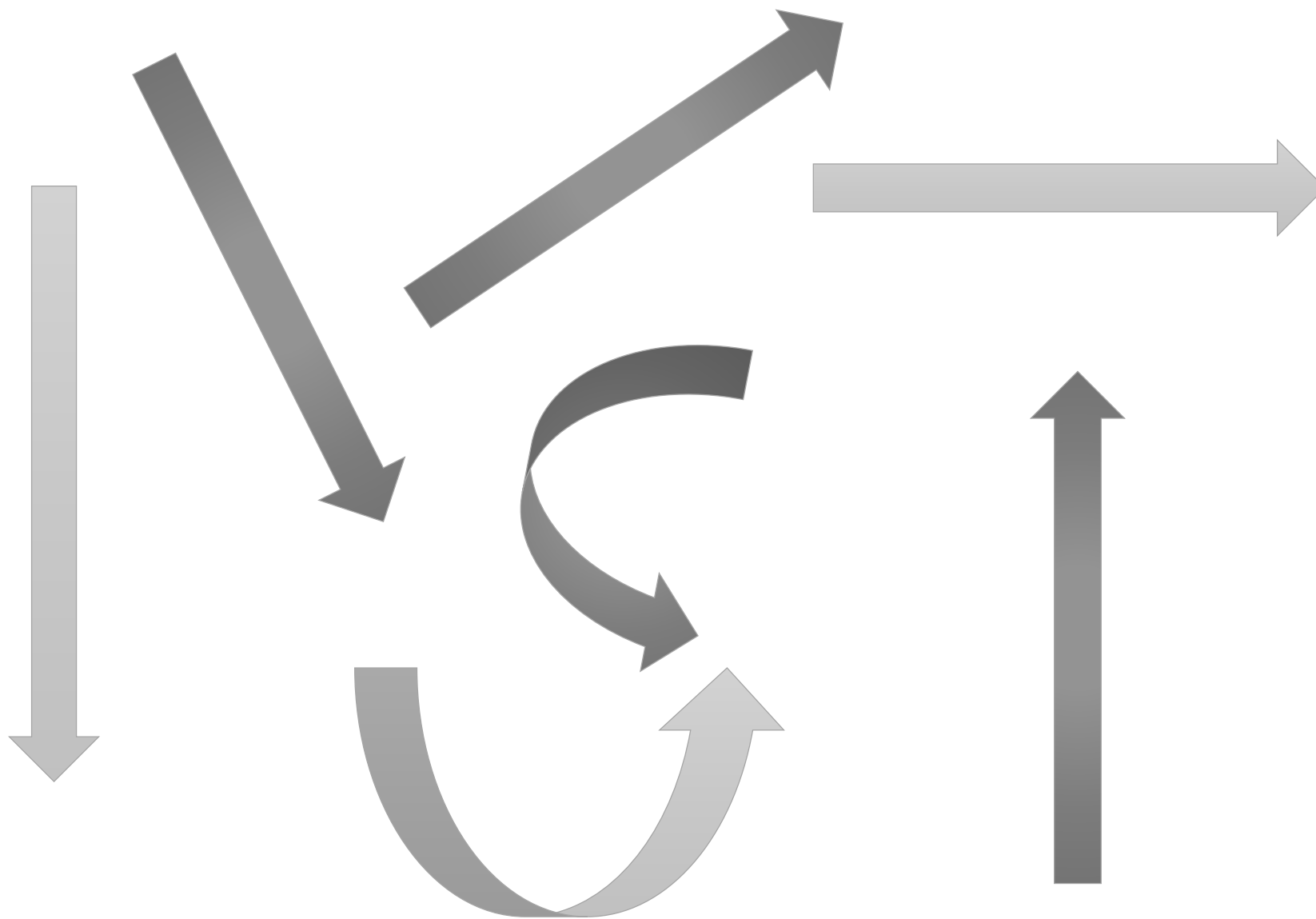
© 2020 Tutti i diritti sono riservati all'Autore.

Nessuna parte di questo libro può essere riprodotta senza il preventivo assenso dell'Autore ad eccezione delle illustrazioni utili alle attività con i bambini. Libro pubblicato dall'autore nel maggio 2020.

Prima del corsivo con un maggiordomo di bordo è stato realizzato PER ALLENARE I BAMBINI a immaginare forme, percorsi, personaggi, eventi, colori e sequenze e a:

- ❖ *osservare e tracciare* linee morbide e continue seguendo una direzione! *A tracciare* linee con il polpastrello di un dito che si sposta su uno spazio preciso sovrapponendosi inizialmente al percorso disegnato sul libro, come per ricalcarlo. Linee con diverso orientamento.
- ❖ *A tracciare linee immaginarie nell'aria o sul foglio con il dito indice della mano dominante.*
- ❖ *A partire rigorosamente dallo spazio di sinistra* inizialmente dall'alto verso il basso. *A dirigersi verso destra* con una linea curva, una linea obliqua o una linea orizzontale e a cui potrà seguire una linea verticale verso l'alto.
- ❖ *Ad allenare* a fare una traccia senza che sia da subito giusta o sbagliata, ma che assomigli via via al modello del libro.
- ❖ *A segnare* su un foglio un percorso che ha traiettorie diverse e una costante sequenza di colori: **azzurro, indaco, viola, rosso, arancione, giallo e verde.**
- ❖ *A tracciare* percorsi che hanno la forma delle lettere in corsivo di cui non è utile conoscere o scoprirne da ora il nome ma che devono avere una direzione precisa diversamente da qualunque disegno. Non a scriverle lasciando una traccia scritta visibile su un foglio ma **GIOCANDO A FAR FINTA DI SCRIVERE**. La scrittura delle lettere con una traccia sul foglio verrà insegnata più avanti alla scuola primaria insieme al nome della lettera.
- ❖ *Ascoltare* la storia inserita nelle ultime pagine e di cui l'autrice non propone in questo libro le illustrazioni (esiste anche la versione illustrata del libro *Signori ci e Gi non potete entrare parola di maggiordomo di bordo*). *Ascoltare quindi senza vedere con gli occhi ma con la mente; di allenare ad immaginare e a confrontare suoni e parole.*
- ❖ *Allenare* inoltre a...

Chiedere al bambino di osservare e seguire le frecce con il dito.

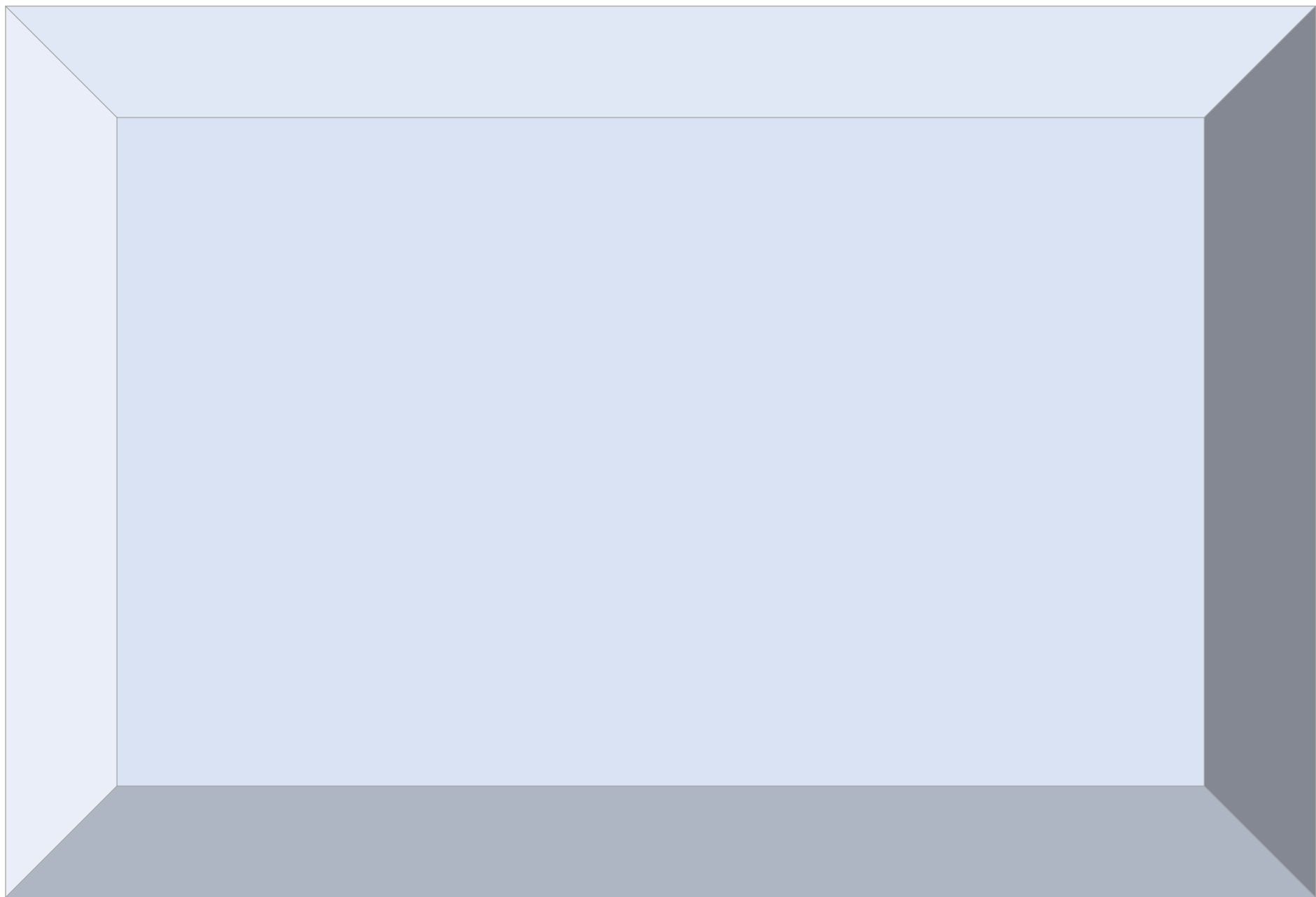


Chiedere al bambino di tracciare nello spazio sottostante con il polpastrello del dito indice una o più frecce, le preferite, prendendo spunto da quelle osservate e tracciate in precedenza.





Chiedere al bambino di tracciare ...



Mi alleno ad ascoltare... immaginare... confrontare parole... ripetere... inventare... cantare... con:

SIGNORI CI E GI NON POTETE ENTRARE, parola di maggiordomo di bordo

– Ogni inizio d’anno porta cambiamenti! – Aveva detto il Vecchio Animale Sapiente. E fu così.

Quella mattina vicino all’acqua c’era un giovane con lo sguardo intelligente e il pelo liscio color del grano. Era Orso; aspettava Talpa e Aquila per partire il giorno successivo entro le ore otto. Orso pensò: – L’orco è crudele e cercherà di fermarci; il primo turno lo farò io, il secondo Talpa e il terzo Aquila. È deciso. Faremo salire sulla nave solo coppie di animali della stessa specie, con lo stesso nome e cognome, secondo le parole del Vecchio Animale Sapiente.

Talpa, Aquila ed Orso erano i tre maggiordomi di bordo. La nave, posta vicino al molo, aveva una lunga passerella che permetteva agli animali di salire. Orso controllò che fosse ben fissata e disse agli animali pronti all’imbarco:

– Buon dì, se non è un buon dì, diventerà un buon dì. Questo è sicuro!

...

Elena IIRITANO inizia a pubblicare nel 2013 con le ed. Erickson con *Fiaba-training fonologico e metafonologico attività sulle coppie minime* (volume per insegnanti + figurine dei personaggi). Continua a scrivere per i bambini e inserisce dal 2020 i suoi libri in quattro collane (18 pubblicazioni):

- **PRIME LETTURE** leggo/comprendo/illustro **IL MIO LIBRO** in cui propone stimoli linguistici accuratamente selezionati all'interno di fiabe/storie che il bambino ha l'occasione di leggere, comprendere e raffigurare per realizzare un LIBRO PERSONALIZZATO. Comprende prime letture per la fine della 1à e 2à classe della primaria. Prime letture in stampato maiuscolo e in stampato minuscolo, con font Verdana (sans serif) e *alta leggibilità* (spaziatura e dimensioni del carattere adeguati ed assenza di giustificazione). I testi di questa fiaba sono adatti anche alla lettura da parte dell'adulto a bambini in epoca prescolare che vogliono avere a disposizione stimoli linguistici inseriti in storie con cui far giocare i bambini (parole simili e sillabe sono i nomi dei personaggi della fiaba). Ne fanno parte:
 - CAMO, GAMO E UN CAPPELLO PRIME LETTURE - 1à (2020)
 - Camo, Gamo e un cappello prime letture in minuscolo - 1à (2020)
 - SPOSI GEMELLI PRIME LETTURE - 2à (2020)
 - Sposi gemelli prime letture in minuscolo -2à (2020)
- **LIBRI ILLUSTRATI** scritti per essere letti o raccontati, mostrando ai bambini le illustrazioni. Adatti ai bambini dai 5 agli 8 anni di età. Sono libri gioco con proposte operative linguistiche (per giocare con sillabe e nomi) e... tanto altro. La PRIMA TRILOGIA comprende storie di mare:
 - *Signori Ci e Gi non potete entrare, parola di maggiordomo di bordo* (marzo 2016) le cui illustrazioni sono realizzate con fili di lana.
 - *Gli amici del pirata Pa* (2020) le cui illustrazioni sono tratte elaborazioni di spunti derivanti da disegni di bambini che hanno ascoltato la storia.

- *Uova? Sono nate!* (aprile 2020) le cui illustrazioni sono state realizzate con ritagli di carta con scritte, palline e fogli di carta stagnola.
- **Libri e quaderni sull'AVVIO AL CORSIVO.** Sono libri operativi/materiali sull'avvicinamento graduale al corsivo in epoca prescolare e scolare in cui sono inseriti anche i soli testi (senza illustrazioni) di alcune delle sue storie. Comprende 5 opere:
 - *Prima del corsivo con un maggiordomo di bordo – età prescolare (2020)*
 - *Il corsivo si avvicina allo stampato e rimane continuo per sopravvivere e dare velocità - età scolare (2020)*
 - *Corsivo veloce con il pirata Pa - età scolare (2020)*
 - *1° quaderno per il corsivo minuscolo di Pa - età scolare (2020)*
 - *Quaderno per il corsivo di Gi - età scolare (2020)*
- **EBOOK PDF ed EPUB.** Questa collana comprende 6 opere di cui alcune pubblicate anche solo in ebook. Sono:
 - *Servizio fotografico e proposte operative di UOVA? Sono nate!* (2020) pubblicazione solo in ebook pdf
 - *Signori Ci e Gi non potete entrare, parola di maggiordomo di bordo* (2020), in ebook pdf ed in epub
 - *Uova? Sono nate!* (2020), in ebook pdf ed in epub
 - *Gli amici del pirata Pa* (2020) in pdf

In preparazione:

❖ **Audiolibri**

- ❖ *Metodo sillabico/fonetico di avvio alla letto-scrittura per insegnanti della scuola primaria e*
- ❖ *Giochiamo con le parole* (attività metafonologiche) partendo dall'ascolto di Sposi gemelli e Camo e Gamo.